

OPÉRATION JARDIBIODIV : DÉCOUVRIR ET EXPLORER LA BIODIVERSITÉ DU SOL !

Contact : *Manuelle Rovillé - Les petits Débrouillards*

Objectif scientifique

- faire découvrir aux citoyen·ne·s de tout âge, de façon ludique et scientifique, la diversité et les rôles fondamentaux des organismes du sol, ce qui les menace et les actions à entreprendre pour les préserver ;
- inventorer la petite faune du sol et de participer au programme de sciences participatives JardiBiodiv ;
- faire évoluer la perception des citoyen·ne·s sur la biodiversité du sol en apprenant à mieux la connaître et contribuer à sa préservation.

Objectif sociétal

- découvrir la démarche scientifique et les méthodes de travail des chercheurs et chercheuses
- faire du lien sciences-citoyen·ne·s : permettre aux jeunes et aux citoyen·ne·s plus largement de rentrer en contact avec les chercheur·se·s et inversement
- permettre aux jeunes et aux citoyen·ne·s de participer à l'amélioration des connaissances sur la biodiversité du sol et son fonctionnement (une des actions pour protéger la biodiversité)

Qui ? La cible est principalement les jeunes mais aussi plus généralement les citoyen·ne·s (grand public, enseignant·e·s, agriculteur·rice·s...) selon les contextes d'animation. Le projet a été construit avec Apolline Auclerc (JardiBiodiv, Laboratoire Sols et Environnement (INRAE - Université de Lorraine – ENSAIA) et Sol &co

Où ? L'ensemble des types de sol est possible, selon les contextes d'animation (ville, campagne, forêt, auprès de différents publics...)

Quand ? Le projet a débuté mi 2019. Le classeur pédagogique a été finalisé en juillet 2021. . Il n'y a pas de limite temporelle.

Comment ?

Projet co-construit :

- avec des chercheur·se·s (Apolline, Sol &co) par des échanges, et un conseil scientifique de validation ;
- et avec les coordinateur·rice·s Petits Débrouillards des différentes régions et les animateur·rice·s de terrain (test des activités et retours terrain pour les faire évoluer selon les besoins et contraintes).

Utilisation des outils de JardiBiodiv (site internet et appli)

Classeur pédagogique et d'accompagnement des protocoles d'observation (adaptés à différents contextes d'animation), proposant également des expériences et des jeux sur le sol (son contenu, ses propriétés...) et sur la biodiversité du sol (ce qu'elle est, ses interactions, ses rôles, ses menaces et solutions...).

Propriétés des sols levées : variables pédologiques, physico-chimiques du sol : pas encore présentes. variables biologiques : présence/absence et abondance d'organismes du sol selon les protocoles sélectionnés ; description de la zone d'étude, du point d'échantillonnage. Souhait de recueillir et d'analyser la perception des utilisateur·ric·s sur le sol et sa biodiversité (questionnaire d'introduction).

Combien ? Investissement en temps de travail non calculé, mobilisant du temps interne, de partenaires, graphiste, autres Petits Débrouillards impliqués)

Pourquoi ?

Mobiliser et sensibiliser jeunes et citoyen-ne-s à la préservation de la biodiversité du sol.

Sensibiliser et étudier la biodiversité du sol par le plus grand nombre, avoir des données pour la recherche, donc pour la préservation de la biodiversité.

Mieux agir sur la protection des sols, donc aussi sur les services écosystémiques qui en résultent, avec des économies financières à la clef liées à la préservation ou la restauration des sols.

Importance dans le bien-être et l'économie sur du long terme du bon fonctionnement des services écosystémiques ; or pour les préserver, besoin de protéger les sols et leurs habitants, et pour cela, besoin de sensibiliser et mobiliser l'ensemble des citoyen-ne-es sur ces thématiques, car on ne protège bien que ce à quoi nous sommes attaché-e-s.

Amélioration de la prise en compte de la protection des sols et de leur biodiversité au niveau des lois (françaises, européennes...) par une sensibilisation et une mobilisation des citoyen-ne-s sur ces thématiques.

Analyse du projet

Projet de niveau 1 (les usagers contribuent à la collecte des données)

Faiblesses et freins : utilisation par les animateur-ric-e-s, parfois réalisation de certains protocoles, mais une remontée des données encore faible. La nouvelle appli téléphone va peut-être permettre d'y remédier. Selon les types d'utilisateur-ric-e-s, ce classeur est encore considéré comme pas assez clef en main, car il propose différentes activités mais chacun.e doit y piocher pour créer son parcours pédagogique selon son contexte d'animation (ce qui est considéré comme une force pour d'autres animateur-ric-e-s).

Forces / pépites. L'ensemble des activités permettent de couvrir la compréhension des sols et de leurs habitants avant d'aller les observer et de les recenser sur le terrain. Fournit une compréhension et une vision d'ensemble, une chance de pouvoir interagir avec des chercheur.se.s disponibles et passionné-e-s. Du point de vue des usager-e-s, la possibilité d'avoir un grand panel d'activités dans lesquelles ils et elles peuvent puiser pour construire un parcours pédagogique adapté au contexte d'animation.

Indicateurs de réussite : le retour fait par le projet JardiBiodiv

Attentes vis-à-vis d'un colloque

Connaître d'autres projets de sciences participatives sur le sol et sa biodiversité, voir comment collaborer éventuellement avec certains de ces autres projets.