

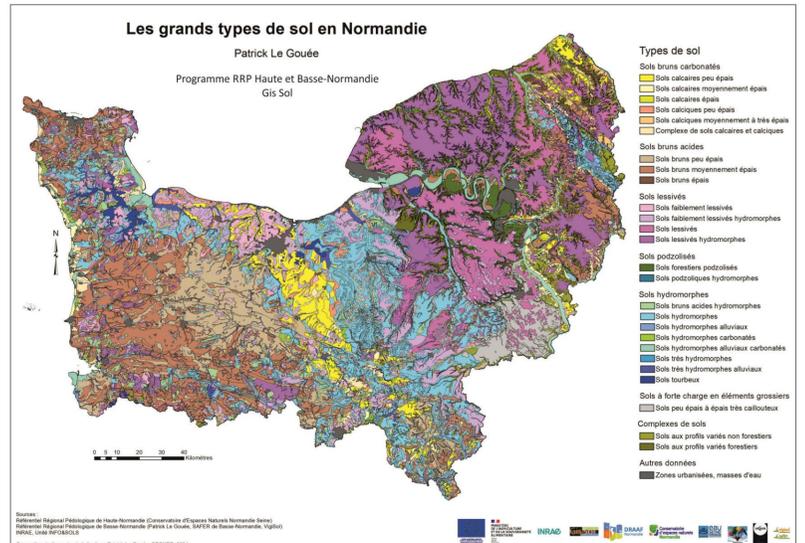
La Cartographie Participative des Sols de Normandie

Rédaction du poster : Patrick Le Gouée
Mail : patrick.legouee@unicaen.fr

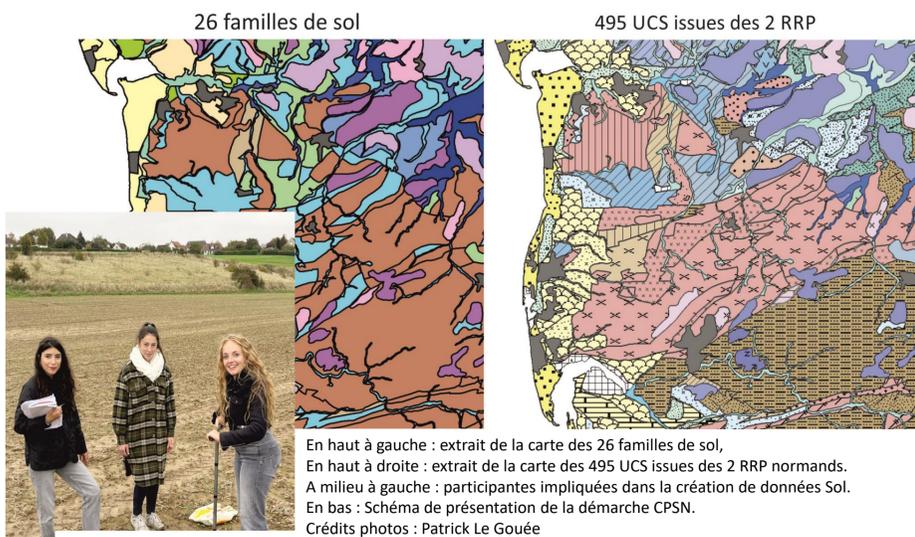
Contexte

La Normandie dispose des **Référentiels Régionaux Pédologiques de Haute et de Basse-Normandie (RRP)** depuis 2018. Parallèlement à l'élaboration du **Profil environnemental Sol de Normandie porté par la DREAL** depuis quelques années, nous avons engagé un **projet régional de cartographie dynamique des sols** à partir d'un important travail d'harmonisation et de simplification des **Unités Cartographiques de Sol (UCS)** des 2 RRP.

Disponible sur le web, cette cartographie dynamique des sols de Normandie permet à chaque citoyen de s'acculturer à cette ressource naturelle. Ainsi, nous proposons un premier niveau de lecture des sols régionaux à partir d'une présentation cartographique des **grandes familles de sol** que nous avons décomposées en **26 classes** mettant en avant les moteurs de la pédogenèse.



Carte des grands types de sol en Normandie issue d'un travail d'harmonisation et de simplification des deux Référentiels Régionaux pédologiques normands.



En haut à gauche : extrait de la carte des 26 familles de sol, En haut à droite : extrait de la carte des 495 UCS issues des 2 RRP normands. A milieu à gauche : participantes impliquées dans la création de données Sol. En bas : Schéma de présentation de la démarche CPSN. Crédits photos : Patrick Le Gouée

C'est quoi ?

En cliquant sur chaque grande famille de sols, une fenêtre s'ouvrira prochainement pour apporter de **nouveaux éléments de connaissance** par la présentation d'un profil de sol, de ses **atouts et contraintes** et des **enjeux environnementaux et sociétaux** qui lui sont associés.

Par **effet de zoom**, il sera possible de faire apparaître les **495 UCS** issues des deux RRP offrant alors un **second niveau de lecture plus détaillé** sur leurs caractéristiques.

C'est à ce second niveau de lecture que **notre projet de Cartographie Participative des Sols de Normandie (CPSN)** doit pouvoir trouver sa place. L'objectif est d'**inciter les citoyens normands** à enrichir la présentation des 495 UCS par des **photographies personnelles** de profils en place et une **description globale du lieu et du sol**.

Comment ? Où ? Quand ?

Cette participation se ferait sur la base d'un **protocole à appliquer** et qui serait expliqué dans un petit **guide consultable et téléchargeable** (à l'image de ce qui est fait dans le **projet ORAGE** à propos des formations géologiques).

Chaque **contribution** serait remontée à des **référents pédologues** de la région pour **validation** et **ajouts d'informations complémentaires** concernant (1) les **propriétés édaphiques** et (2) les **atouts/contraintes/enjeux** tels que présentés dans le premier niveau de lecture à propos des grandes familles de sol. Ces **données** seraient ensuite **injectées** dans l'outil « Cartographie Participative des Sols de Normandie » pour **enrichir** la base de **connaissances locales** accessible uniquement par la carte des 495 UCS.

Qui ?

Ce projet en **Sciences et Recherches Participatives** doit être le fruit d'un **partenariat** entre les **organismes** impliqués dans la **diffusion et la valorisation** des connaissances sur les sols. Au même titre que la **DREAL de Normandie** qui œuvre depuis plus de 10 ans pour promouvoir les sols dans le cadre de son Profil Environnemental Sol, nous souhaitons que la **Région Normandie**, les **pôles de recherches**, les **centres de formations** et les **acteurs du privé** portent cette initiative.

Attentes et perspectives

- Acculturer la population** à ce que sont les sols (pédogenèse, propriétés, fonctions, services)
- Associer tous les publics** dans la production de connaissances sur les sols à partir d'une démarche participative encadrée
- Renforcer en région** le niveau de connaissances de cette ressource naturelle au fil du temps
- Permettre aux différents utilisateurs des données Sol** de disposer de références locales en tout point de la Normandie pour (1) accompagner les réflexions, les expertises et les décisions en matière d'aménagement et de planification territoriale et (2) servir de support aux structures éducatives pour former les apprenants à la nécessité de connaître, préserver et gérer les sols.



Vers la page du porteur de projet

<https://www.linkedin.com/in/patrick-le-gou%C3%A9-45043020a/>