

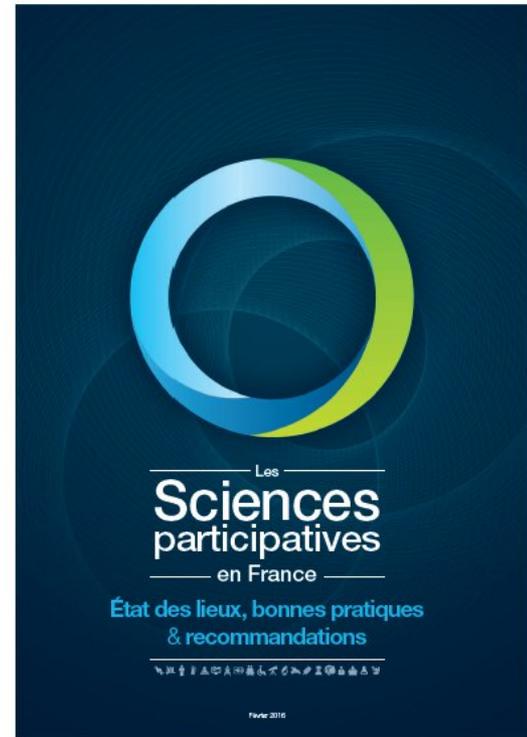
INRAE

➤ **Quelles typologies pour les sciences et recherches participatives ?**

Baptiste Bedessem, CR INRAE, LISIS

➤ Sciences et recherches participatives

« Formes de production de connaissances scientifiques auxquelles des acteurs non-scientifiques-professionnels — qu'il s'agisse d'individus ou de groupes — participent de façon active et délibérée »



➤ Une diversité de critères

- Objectifs et impacts
 - Intérêt général ou intérêts d'un groupe d'acteurs
 - Orienté vers la connaissance ou vers l'action
 - « Capacitation » des acteurs
 - Retombées locales ou régionales
- Implications des participants
 - Initiation ?
 - Qui formule les questions ?
 - Etapes du processus de recherche : protocole, collecte, interprétation
- Dispositifs de participation : place du numérique
- Valorisation : sociale ou académique
- Posture des chercheurs : experts ou facilitateur/intermédiaires



➤ Les typologies « scalaires »

Niveau 4: Recherche collégiale

- Citoyens et scientifiques partagent la responsabilité du projet, les prises de décision et les coûts.

Niveau 3: Recherche collaborative

- Citoyens et scientifiques définissent ensemble le problème et organisent la collecte, l'analyse, l'interprétation des données et la diffusion des résultats.

Niveau 2: Intelligence partagée

- Les citoyens participent à l'interprétation basique des données

Niveau 1: Crowdsourcing (recueil d'informations)

- Les citoyens participent à la collecte des données

➤ Les typologies « scalaires »



- Vision simpliste des *participants* : « citoyens », associations, organisations professionnelles, collectivités (échelles emboîtées)=diversité des rôles
- Vision linéaire du processus de recherche : adaptations en cours de route ?
- Aspects itératifs : les rôles de chacun peuvent bouger au cours du projet
- Normativité : aller vers « plus » de participation (ce n'est pas forcément le « mieux »)
- **Centralité de la production des connaissances, au détriment d'autres effets des SRP** : soutien matériel aux organisations de la société civile, capacitation (apprentissage, outillage des acteurs), fédération et mise en réseaux des acteurs

➤ Les SRP entre connaissances et actions

«...formes de production de connaissances auxquelles participent des acteurs de la société civile, à titre individuel ou collectif, de façon active et délibérée », ayant parmi leurs objectifs possibles la « **recherche de solutions à des enjeux complexes**: économiques, sociaux, sanitaires, environnementaux, culturels, éducatifs, éthiques ou identitaires »
(*Chartes des sciences participatives*)

«...collaborations entre chercheurs et groupes de citoyens ou de professionnels pour **résoudre des problèmes** » en « **produisant des connaissances actionnables** » (Houllier et Merilhou-Goudard, *Les sciences participatives en France*)



➤ Les SRP entre connaissances et actions

Les chercheurs engagés en SRP doivent gérer un certain nombre de tensions :

- **Connaissance et action**

Production des connaissances ou appui direct à la mise en œuvre d'actions transformatives : soutien matériel aux acteurs, construction ou légitimation de réseaux d'acteurs...

- **Domaine de validité des connaissances**

Connaissances générales ou « locales »

- **Objectivité et valeurs**

Quête de neutralité ou acceptation d'un certain positionnement politique, moral ou éthique qui peut influencer sur la production des connaissances



➤ Type 1-Informer les acteurs

Production de connaissances générales pour informer l'action (publique, associative)

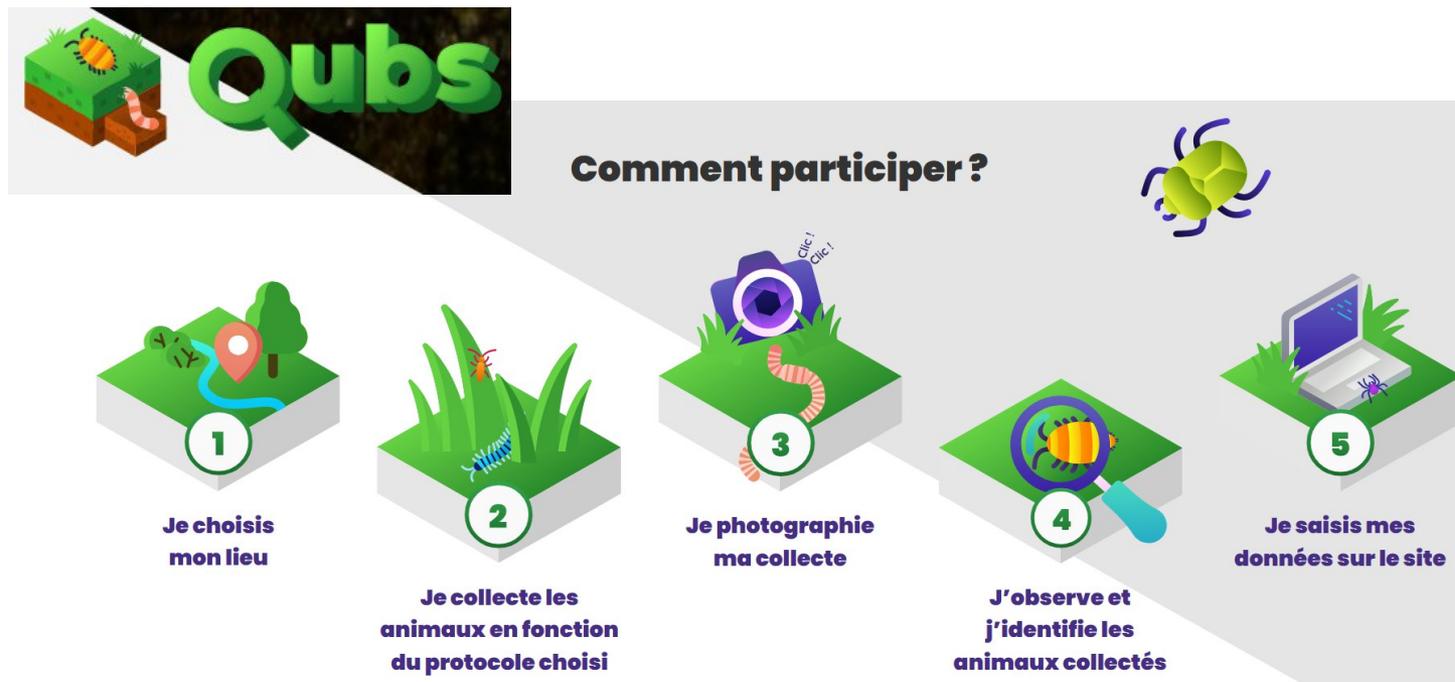
- **Idéal-type** : observatoire participatif (biodiversité, qualité de l'air).



➤ Type 1-Informer les acteurs

Production de connaissances générales pour informer l'action (publique, associative)

➤ **Idéal-type** : observatoire participatif (biodiversité, qualité de l'air).



➤ Type 1-Informer les acteurs

Production de connaissances générales pour informer l'action (publique, associative)

- **Idéal-type** : observatoire participatif (biodiversité, qualité de l'air).
- **Acteurs non-académiques** :
 - Naturalistes amateurs, professionnels (agriculteurs, gestionnaires)
 - Médiation par des associations (naturalistes)
- **Dispositifs** :
 - Relatif *éloignement* des acteurs (chercheurs, intermédiaires, « participants », utilisateurs éventuels)
 - Plateforme numérique (QUBS), échantillons (IQSB citoyen), bases de données et publications assurant la liaison
 - ...ce qui n'empêche pas une co-construction des protocoles, des questions, des interprétations
 - ...ce qui n'empêche pas non l'*encapacitation* des acteurs : les connaissances produites peuvent enrichir le répertoire d'actions des porteurs de cause (individus, associations)

➤ Type 2-Equiper les acteurs

Construction et validation d'une méthode/dispositif (de diagnostic) pouvant être, à plus long terme, répliqué et approprié par les acteurs

Savoir et savoir-faire à vocation général (savoir contextuel mais dispositifs répliquables), explicitement conçus pour guider l'action



➤ Type 2-Equiper les acteurs

Le Rés'eau sol : le labo au champ pour s'adapter au changement climatique

Le Res'Eau Sol est un programme de sciences participatives qui s'intéresse à la santé des sols dans le contexte du changement climatique. Il est développé en Région Occitanie grâce au soutien financier de l'Agence de l'Eau Adour Garonne, de la Région Occitanie et de l'Europe.

- ✓ Établir des indicateurs du fonctionnement biologique du sol ("santé du sol") en réalisant des protocoles au champ
- ✓ Confrontation des observations et des situations de chacun, une mise en commun des interprétations.
- ✓ Emancipation en adoptant un raisonnement rationnel dans une période pleine d'incertitudes et d'instabilité
- ✓ Essaimer dans d'autres régions

➤ Type 2-Equiper les acteurs



Ensemble, déterminons la qualité agroécologique de vos sols !

Mais aussi : Peludo AAC (méthode participative d'étude pédologique sur les aires d'alimentation de captage d'eau potable), Clé de Sol (co-créeer un protocole d'étude des sols dont peuvent se saisir des acteurs : réseaux d'agriculteurs, réseaux naturalistes), méthodes de co-conception (MYMYX)

➤ Type 2-Equiper les acteurs

Construction et validation d'une méthode/dispositif (de diagnostic) pouvant être, à plus long terme, répliqué et approprié par les acteurs

Savoir et savoir-faire à vocation général (savoir contextuel mais dispositifs répliquables), explicitement conçus pour guider l'action

- **Acteurs non-académiques : ancrés localement mais rayonnement/réseaux plus large**
 - Acteurs de médiation/intermédiation/facilitation : CPIE, éducation populaire
 - Groupements professionnels : syndicats, CIVAM
 - Acteurs institutionnels : chambres d'agriculture, OFB
 - Enseignants (enseignement agricole)
 - Professionnels (agriculteurs) ou habitants d'une zone délimitée

- **Dispositifs**
 - Initialement, ancré dans un territoire et/ou un groupe d'acteurs, puis déclinaison (ex. : Rés'eau Sol Alsace; Clé de Sol enrichi par #Tous en sol)
 - Variété des dispositifs : protocoles d'échantillonnage et analyse, documentation, ateliers
 - Différents degrés de « co-construction » possibles

➤ Type 3-Accompagner les acteurs

Soutenir localement des acteurs agissant sur un thème et dans un territoire donné

- **Idéal-type** : projets de « recherche-action »

- **Acteurs non-académiques : très ancrés localement**
 - Associations locales : jardins partagés, collectifs d'habitants, associations naturalistes
 - Collectivités ou acteurs publics

- **Impacts**
 - Connaissances très contextuelles, difficilement valorisables académiquement
 - Soutien aux acteurs : temps de travail salarié, espace de réflexivité
 - Mettre en réseau et/ou fédérer les acteurs locaux (visée transformative)

- **Dispositifs**
 - Protocoles (souvent co-construits) de recherche
 - Ateliers, moments collectifs : grande proximité des partenaires



➤ Type 3-Accompagner les acteurs

Soutenir localement des acteurs agissant sur un thème et dans un territoire donné



Association locale d'insertion
Jardins partagés
Département du 93



INRAE

JMS 2024

02/12/2024-Baptiste Bedessem

➤ Type 3-Accompagner les acteurs

Soutenir localement des acteurs agissant sur un thème et dans un territoire donné

➤ **COFERTI : Pour une approche constructiviste de la connaissance des sols en agriculture intra-urbaine : entre fertilité bio-physico-chimique, pratiques et représentations des sols**

Oasis citadine : ferme urbaine collaborative
Montpellier Métropole



➤ Bilan : trois rapports à l'action

	Informer	Equiper	Accompagner
Objectifs	Produire des connaissances générales	Construire localement des dispositifs diagnostics répliquables et appropriables par les acteurs	Soutenir/fédérer des acteurs locaux
Partenaires	Naturalistes amateurs Associations naturalistes (nationales)	Habitants/professionnels d'un territoire ou d'une zone particulière Organisations professionnelles Instituts techniques	Associations locales et leurs membres Collectivités
Dispositifs	Protocole Plateforme Kits de collecte	Dispositifs de collecte/d'analyse Supports d'informations	Dispositifs expérimentaux Ateliers (moments collectifs)
Actions soutenues	Action publique inter-sectorielle (protection de la nature) Plaidoyers des associations	Changements de pratiques Autonomiser/encapaciter les acteurs (définition de politiques publiques sectorielles)	Activités des partenaires associatifs