



IPRSol

Identifier pour Prévenir
et Réduire les risques
de dégradation des
Sols forestiers

PROGRAMME DE LA FORMATION

PROGRAMME DE LA FORMATION	1
OBJECTIFS DE LA FORMATION	2
PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES	2
Pour qui ?	2
Prérequis :	2
Conditions obligatoires :	2
Recommandé :	3
Travail préalable avant la formation :	3
CONTENU DE LA FORMATION	3
Format et durée	3
Les 6 modules en ligne	3
Les 2 journées de terrain	4
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	4
SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS	5
RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES	5
QUALITÉ ET SATISFACTION	5
CAPACITÉ D'ACCUEIL	6
DÉLAI D'ACCÈS	6
ACCESSIBILITÉ	6
PROCHAINES DATES	6





OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous prépare à devenir référent territorial de la qualité des sols forestiers, capable de :

- Comprendre le fonctionnement des sols forestiers, leurs rôles essentiels et les menaces qui pèsent sur eux.
- Maîtriser les outils de diagnostic opérationnels du projet IPRSol : évaluer la sensibilité d'un sol au tassement, à l'érosion hydrique, à l'exportation de biomasse ou encore à la sécheresse.
- Mettre en œuvre des observations de terrain fiables, via fosses pédologiques et sondages à la tarière.
- Animer des ateliers de sensibilisation auprès des acteurs forestiers de votre territoire (propriétaires, gestionnaires, collectivités, coopératives...).
- Devenir un relais local, capable de diffuser les bonnes pratiques et d'accompagner l'évolution des pratiques sylvicoles.

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Pour qui ?

Professionnels du secteur forestier :

- techniciens et ingénieurs du CNPF, de l'ONF, des coopératives, des chambres d'agriculture, des bureaux d'études,
- ainsi que toute personne intervenant dans la gestion ou le conseil forestier.

Prérequis :

- Intérêt pour la thématique des sols forestiers.
- Connaissances générales en gestion forestière (souhaitées).
- Aptitude aux activités de terrain.

Conditions obligatoires :

- Avoir un ordinateur équipé d'un micro, d'une webcam et d'une connexion Internet stable.
- Comprendre et maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit.



Recommandé :

- Aisance en lecture de cartes (pédologiques, géologiques, topographiques).
- Habitude des observations de terrain.

Travail préalable avant la formation :

Avant le début des modules :

- Vérifier son matériel informatique : Avoir un ordinateur, avec micro et webcam fonctionnels ainsi qu'une connexion internet stable
- Prendre connaissance des premiers documents transmis.
- Répondre au test de positionnement
Maîtriser la langue française (comprendre et se faire comprendre à l'oral et à l'écrit)

CONTENU DE LA FORMATION

Format et durée

- **Formation mixte** : e-learning + stage terrain.
- **30 heures au total**
 - 15 h en ligne (6 modules en autonomie)
 - 14 h sur le terrain (2 jours consécutifs)

Les 6 modules en ligne

1. **Introduction & préparation d'un diagnostic**
2. **Sondage à la tarière & étude d'une fosse pédologique**
3. **Sensibilité à l'export des menus bois**
4. **Sensibilité au tassement**
5. **Sensibilité à l'érosion hydrique**
6. **Réservoir en eau utilisable & choix des essences**

Chaque module comprend :

- supports théoriques,
- vidéos techniques,
- documents ressources,
- quiz d'évaluation.



Les 2 journées de terrain

Jour 1 – Harmonisation des pratiques & diagnostics complets :

- description de sols,
- réalisation des quatre diagnostics,
- travail en sous-groupes,
- restitutions et corrections collectives.

Jour 2 – Conception & animation d'un atelier de sensibilisation :

- création d'un atelier destiné à un public cible,
- mise en situation réelle sur le terrain,
- retours individualisés du formateur.

Entretien individuel de fin de parcours

Bilan personnalisé :

- vérification des acquis,
- identification des points de progression,
- projection sur les futurs ateliers à mener.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Organismes porteurs

- AFES – Association Française pour l'Étude du Sol
- CNPF – Centre National de la Propriété Forestière

Formateurs :

- Algayer Baptiste - AFES / Rhizobiome
- Bazin Adrien - CNPF
- Bigot Emeric - PEFC - AFES / Rhizobiome
- Cuchet Emmanuel - CRAGE - AFES / Rhizobiome
- Fiquepron Julien - CNPF
- Gaudin Sylvain - CNPF
- Havet Noemi - CNPF
- Maillant Sophie - CRAGE - AFES / Rhizobiome
- Vast Florian - INRAE - AFES / Rhizobiome
- Vieille Juliette - CNPF

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Suivi continu par les formateurs (plateforme + terrain).

Quiz module par module.

Évaluations pratiques sur fosse et sondage.

Évaluation de l'atelier conçu par les apprenants.

Entretien individuel final.

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Plateforme e-learning AFES
- Vidéos de terrain (démonstrations techniques)
- Fiches techniques, abaques et outils de terrain
- Application **For-Eval**
- Fiches de description de fosses
- Documents IPRSol simplifiés pour les ateliers de sensibilisation
- Répartition en ateliers (sous-groupes) pour réaliser des activités ciblées
- Logiciel e-Sol pour le suivi des apprenants (réponse aux questions, échange d'expériences)
- Document de réponses aux quizz de préparation

QUALITÉ ET SATISFACTION

- Suivi des indicateurs de satisfaction à chaque session.
- Amélioration continue du dispositif, en lien direct avec les retours des apprenants et des formateurs.

Retours d'apprenants des sessions précédentes :

“La qualité de l'ensemble de la formation IPRSol (théorique et pratique) a été évaluée par les référents via un questionnaire auquel 16 référents sur 30 ont répondu.

Tous les référents sont totalement satisfaits par la formation. Ils ont principalement apprécié (i) la qualité/richesse du contenu et des supports, (ii) l'efficacité de l'organisation, la qualité de l'encadrement, l'investissement des formateurs, (iii) les échanges sur le terrain, la pratique et les démonstrations sur le terrain, (iv) la diversité des acteurs sollicités, notamment des différents organismes, permettant d'enrichir les discussions sur les pratiques par exemple, (v) la grande diversité de sols présentée, (vi) la manière de concevoir cette formation : être formé à devenir formateur était très intéressante et très innovante “



IPRSol

Identifier pour Prévenir
et Réduire les risques
de dégradation des
Sols forestiers

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Entre 6 et 9 apprenants

DÉLAI D'ACCÈS

4 semaines

ACCESSIBILITÉ

Si vous avez besoin d'un accompagnement spécifique :

Formations AFES : contacter Céline Thomas au 05 63 75 28 73 ou par mail sur l'adresse contact@rhizobiome.coop

Formations CNPF : contacter Marie Valiquette : marie.valiquette@cnpf.fr

PROCHAINES DATES

Pour les 4 sessions programmées début 2026 la partie théorique se déroulera entre le 9/02 et le 22/03. Pour la partie terrain les apprenants ont le choix entre 4 sessions :

- Session assurée par Adrien BAZIN - **réservée agents CNPF** – **partie terrain en Auvergne Rhône Alpes - Allier les 1 et 2 avril**
- Session assurée par Emeric BIGOT – **partie terrain en Auvergne Rhône Alpes - Allier les 1 et 2 avril**
- Session assurée par Baptiste ALGAYER – **partie terrain en Occitanie – Languedoc les 8 et 9 avril**
- Session assurée par Noémi HAVET CNPF – **réservée agents CNPF** - **partie terrain dans les Hauts-de-France les 8 et 9 avril**